

**OSSERVAZIONE DELL’ATTIVITA’ PCTO SVOLTA DALLO STUDENTE**

**TUTOR ENTE OSPITANTE**

Studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a.s.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presenza nell’azienda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(indicare nome azienda)**

Tutor esterno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tutor scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LIVELLI DI VALUTAZIONE**

1. Svolge il compito in modo essenziale, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato (Non autonomamente).
2. Svolge e risolve compiti semplici, con un certo grado di autonomia e responsabilità.
3. Svolge compiti e risolve problemi in modo adeguato alle circostanze.
4. Svolge compiti in autonomia e risolve problemi con responsabilità in contesti prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze sociali e civiche** | **Abilità** | **Livelli valutazione** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Essere in grado di applicare le norme e attuare i comportamenti idonei in ambito lavorativo, di sicurezza e di prevenzione. | * È puntuale e rispetta gli orari di lavoro.
 |  |  |  |  |
| * Avvisa in caso di imprevisti, ritardi o assenze.
 |  |  |  |  |
| * Utilizza un abbigliamento e un linguaggio idonei al contesto.
 |  |  |  |  |
| * Rispetta le norme di sicurezza e igieniche del contesto lavorativo.
 |  |  |  |  |
| Essere in grado di riconoscere e rispettare i diversi ruoli e di collaborare con le figure di riferimento mostrando capacità di adattamento. | * Riconosce e rispetta i ruoli nel contesto lavorativo (distingue tra rapporti informali e rapporti formali).
 |  |  |  |  |
| * Si sa adattare ai compiti assegnati, alle procedure, alle regole e ai modi utilizzati in struttura e dall’equipe.
 |  |  |  |  |
| **Competenze****comunicative e relazionali** | **Abilità** | **Livelli valutazione** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Essere in grado di collaborare nella programmazione e attuazione delle azioni di routine dimostrando disponibilità al confronto. | * È disponibile a lavorare in gruppo e a collaborare.
 |  |  |  |  |
| * Si relaziona con il gruppo in modo attivo proponendo attività apprese a scuola.
 |  |  |  |  |
| Essere in grado di assumere un atteggiamento di disponibilità all’ascolto. | * Utilizza modalità comunicative adeguate.
 |  |  |  |  |
| * Sa mettersi in ascolto dell’altro e si sforza di adottare un atteggiamento empatico.
 |  |  |  |  |
| **Competenze****tecnico-scientifiche** | **Abilità** | **Livelli valutazione** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Essere in grado di identificare e riconoscere gli strumenti di lavoro. | * È in grado di utilizzare strumenti e attrezzature tipici del contesto di inserimento.
 |  |  |  |  |
| Essere in grado di collaborare nelle attività e di ricercare modi nuovi e diversi per rendere le proposte più efficaci ed efficienti. | * Possiede conoscenze attinenti alle abilità richieste.
 |  |  |  |  |
| * Si esprime con un linguaggio appropriato, anche utilizzando termini tecnici.
 |  |  |  |  |
| * È’ in grado di acquisire nuove conoscenze/competenze.
 |  |  |  |  |
| * È in grado di individuare i problemi e di proporre soluzioni.
 |  |  |  |  |
| * Dimostra curiosità, spirito d’iniziativa e intraprendenza in un’ottica costruttiva.
 |  |  |  |  |
| Altre competenze acquisite durante l’alternanza. | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |  |  |  |

EVENTUALI ALTRE NOTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del tutor esterno

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_